



Vera Oudenaarden: „Het is helemaal fout dat scholen op basis van de entreetoets in groep 7 kinderen al een voorlopig advies geven voor het voortgezet onderwijs. Juist dan kunnen die hiaten in hun ontwikkeling nog opgepakt worden.”

FOTO: TON KASTERMANS

Junior-coach Vera Oudenaarden gelooft heilig in doel 'Een kind kan meer dan hij'

DOOR JAN HERMAN BAAS

'S-GRAVELAND - Twee op de dertig kinderen in een basisschoolgroep zouden baat hebben bij een sociale weerbaarheidstraining. Veel meer kinderen zouden zich met faalangstreductie gemakkelijker voelen.

Dat is de inschatting van de 44-jarige Vera Oudenaarden uit 's-Graveland die na een jarenlange carrière in het onderwijs onlangs haar eigen praktijk heeft ingericht. „Je haalt ze er op het schoolplein zo uit”, zegt ze. Haar bedrijfje 'Junior-Coaching' is gespecialiseerd in trainingen om kinderen van zeven tot achttien jaar meer zelfvertrouwen te geven. Daarnaast biedt Oudenaarden bijles aan kinderen die moeite hebben met lezen, spellen en rekenen. Ook geeft ze presentatietrainingen aan kinderen die op de basisschool of in het voortgezet onderwijs een werkstuk moeten verdedigen.

Zeven jaar lang stond Oudenaarden voor de klas op de Antoniussschool in Kortenhoeft. Vanuit die achtergrond weet ze dat leerkrachten het druk hebben. Haar bijlessen

moeten dan ook niet gezien worden als een zwakgebod van het reguliere onderwijs. „Scholen hebben zo'n breed lesaanbod. Klassen zijn nog steeds groot. Bovendien zijn wachtlijsten bij het zorgplatform lang. En daarvoor ben ik.”

Met gerichte training of bijles kunnen kinderen heel goed een bepaalde achterstand of eigenschap te lijf gaan, is haar ervaring. „Het is helemaal fout dat scholen op basis van de entreetoets in groep 7 kinderen al een voorlopig advies geven voor het voortgezet onderwijs. Juist dan kunnen die hiaten in hun ontwikkeling nog opgepakt worden.” Tussen de entreetoets aan het einde van groep 7 en de echte Cito-toets in groep 8 (meestal in februari) is volgens Oudenaarden nog voldoende tijd om te werken aan het zelfvertrouwen van de leerlingen. De motivatie is in die periode ook groot, heeft zij gemerkt. „Ouders willen graag dat hun kinderen naar een bepaalde school gaan. Dat broertjes en zusjes al op een school zitten speelt ook een grote rol. En vergeet niet het eergevoel van de kinderen zelf. Dat eigen besef is in die periode heel

belangrijk.” Het valt haar zwaar te realiseren over het niveau dat kind het kind van de basisschool moet bereiken. Op het Echnaton College in / waar Oudenaarden Nederlands geeft voor vmbo-leerlingen, merkt ze wel dat veel energie kost om de leerlingen werk te krijgen. „Een groot gedeelte van de tijd ben je ook bezig met opvoeden. Toch vind ik dat die kinderen een brief moeten kunnen schrijven. Ze moeten kunnen spellen en rekenen, want: later toch hun eigen bankzaken kunnen betalen. Dat is niet altijd makkelijk” Oudenaarden toe. „Als ik zeg dat ze geen spellen, krijg ik als antwoord: jij spreekt de straattaal niet.” Oudenaarden heeft een tijd lang opgenomen lesgegeven. Daardoor heeft ze dat je juist op jonge leeftijd al moet dat de basis goed is om er de rest van profijt van te hebben. „Een kind kan dan hijzelf denkt. Je moet zelfvertrouwen, respect en oprechte aandacht van de leefwereld van het kind.” Daar kun